

# Les faits en éducation

## Que penser du redoublement scolaire?

Le redoublement, aussi appelé “doublage” et “échec”, désigne la reprise d’une année scolaire par un élève parce que ses résultats sont insuffisants.

D’après la recherche effectuée au cours des 100 dernières années, le redoublement n’aide pas les élèves qui éprouvent des difficultés d’adaptation scolaire ou sociale par rapport aux élèves semblables qui ne redoublent pas leur année scolaire. En fait, de façon constante, le redoublement est associé à des résultats négatifs :

- Les élèves que l’on oblige à reprendre une année sont plus susceptibles de décrocher de l’école secondaire et moins susceptibles de poursuivre des études postsecondaires. Le redoublement est l’un des plus importants indicateurs prévisionnels d’abandon des études secondaires, quelle que soit l’année scolaire redoublée.
- Le redoublement est associé à l’accroissement des problèmes de comportement.
- Le redoublement peut se répercuter défavorablement sur la réussite et sur l’adaptation sociale et émotionnelle.
- Les élèves ayant redoublé sont plus susceptibles d’avoir des résultats éducatifs et professionnels moins avancés à la fin de l’adolescence et au début de la vie adulte.
- Les élèves ayant redoublé manifestent une estime de soi moins positive et une fréquentation scolaire plus faible.

Certains parents et enseignants croient que le redoublement peut être avantageux dans certains cas, par exemple lorsque l’enseignement a été inégal par suite d’un déménagement familial, d’une maladie grave ou d’un traumatisme émotif. Cependant, aucune étude n’a pu dégager des critères précis permettant de prédire quels élèves profiteraient du redoublement et, globalement, les preuves recueillies y sont défavorables.

Les chercheurs préconisent des solutions de rechange au redoublement, telle qu’une intervention rapide lorsque les élèves éprouvent des difficultés; des programmes de lecture, l’école estivale et le tutorat en étroite collaboration avec les parents. Le redoublement n’est pas une solution à des résultats scolaires insatisfaisants; il faut des stratégies de rattrapage spécifiques soutenant individuellement les élèves.

Pour prendre connaissance de ressources en ligne portant sur le redoublement et les références de recherche informant cette question, consulter

[www.cea-ace.ca/faits-en-éducation](http://www.cea-ace.ca/faits-en-éducation)

### Information sur le droit d’auteur

Vous êtes libre de reproduire et de distribuer ce document sous toute forme, à condition de reproduire intégralement les commentaires et l’attribution aux deux sources, comme suit :

Les faits en éducation (janvier 2010). « Que penser du redoublement scolaire? » Produit par l’IÉPO et l’ACE.

[www.cea-ace.ca](http://www.cea-ace.ca)

[www.oise.utoronto.ca](http://www.oise.utoronto.ca)

